

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: FACULDADE DE ODONTOLOGIA				
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA PREVENTIVA E COMUNITÁRIA				
DISCIPLINA: CIÊNCIAS SOCIAIS EM SAÚDE				
MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS:	CÓDIGO:
	36 H	36 H		
STATUS			CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):	
<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA		ODONTOLOGIA	
<input type="checkbox"/>	ELETIVA RESTRITA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA DEFINIDA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA UNIVERSAL			
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA		2	36 h
PRÁTICA / Trab. Campo			
LABORATÓRIO			
ESTÁGIO			
TOTAL	0	2	36 h

OBJETIVO(S):

NOÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA. SAÚDE E DOENÇA - ANÁLISE DE UMA REPRESENTAÇÃO SOCIAL. RELAÇÃO PROFISSIONAL – CLIENTE. FATORES CULTURAIS EM EPIDEMIOLOGIA; EDUCAÇÃO E SAÚDE. PROPORCIONAR AO ALUNO DE ODONTOLOGIA CONHECIMENTO BÁSICO DAS DIMENSÕES SOCIOLÓGICAS DA SAÚDE VISANDO UMA LEITURA CRÍTICA DA SOCIEDADE E POSSIBILITANDO UMA COMPREENSÃO NO NOVO PROFISSIONAL DA ÁREA; PROPORCIONAR NOÇÕES SOBRE SOCIOLOGIA: CONCEITO, OBJETO E MÉTODO; REFLETIR SOBRE AS RELAÇÕES DOS CONCEITOS COM A ODONTOLOGIA; COMPREENDER A NECESSIDADE DAS PRÁTICAS SOCIAIS COMO INSTRUMENTOS DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE; RESSALTAR A IMPORTÂNCIA DOS FATOS SOCIAIS QUE IRÃO CONTRIBUIR PARA A ÉTICA ODONTOLÓGICA.

EMENTA:

UNIDADE I – O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA. • O HOMEM COMO SER SOCIAL; • A SOCIOLOGIA COMO CIÊNCIA.
UNIDADE II – TEORIAS SOCIOLÓGICAS CLÁSSICAS. • POSITIVISMO: PRIMEIRA TEORIA SÓCIA; • A SOCIOLOGIA CLÁSSICA: KARL MARX: CLASSES SOCIAIS; MAX WEBER: AÇÃO SOCIAL; EMILE DURKHEIM: FATOS SOCIAIS.
UNIDADE III – SAÚDE X DOENÇA. • REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA SAÚDE / DOENÇA; • DOR E CULTURA; • CULTURA E EPIDEMIOLOGIA; • RELAÇÃO PROFISSIONAL – CLIENTE.
UNIDADE IV – EDUCAÇÃO E ODONTOLOGIA. • CONCEITOS DE EDUCAÇÃO E RELAÇÃO COM A ÁREA DA SAÚDE; • ABORDAGENS PEDAGÓGICAS; • COMUNICAÇÃO E MOTIVAÇÃO.
METODOLOGIA: A DISCIPLINA SERÁ MINISTRADA COM AULAS TEÓRICAS E/OU PRÁTICAS, PODENDO UTILIZAR OUTRAS METODOLOGIAS COMO PESQUISA DE CAMPO, GRUPO FOCAL, SEMINÁRIOS, FÓRUMS, ONDE SERÃO APRESENTADOS OS CONTEÚDOS DE ACORDO COM AS ESPECIFICIDADES DO GRUPO DE ALUNOS E DA DISCIPLINA.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

BERVIQUE, J.A. E MEDEIROS, E.P.G. DE. CIÊNCIAS DA CONDUTA NA ÁREA DA SAÚDE - UM PROGRAMA MODULARIZADO DE INTRODUÇÃO E APLICAÇÃO À ODONTOLOGIA, MEDICINA E ENFERMAGEM. SÃO PAULO: PANAMERICANA, 1980.

BOTAZZO, C. E FREITAS, S.F.T. DE (ORG). CIÊNCIAS SOCIAIS E SAÚDE BUCAL.: QUESTÕES E PERSPECTIVAS. SÃO PAULO: FUNDAÇÃO EDITORA DA UNESP, 1998.

HELMAN, C.,G. CULTURA, SAÚDE E DOENÇA. 4 ED. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2003.

COSTA, C. SOCIOLOGIA: INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA SOCIEDADE. 2. ED. SÃO PAULO: MODERNA, 2002.

RIBEIRO JÚNIOR, J. O QUE É POSITIVISMO. 2 ED. SÃO PAULO: EDITORA BRASILIENSE, 1983.

KONDER, L. O QUE É DIALÉTICA. SÃO PAULO: EDITORA BRASILIENSE, 1983.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03: SIM NÃO

PERMITE MAIS DE UM DOCENTE: SIM NÃO

PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT:
(TUTORIA OU ORIENTAÇÃO) SIM NÃO

CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS: SIM NÃO

PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA: SIM NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.