

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: FACULDADE DE ODONTOLOGIA				
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA PREVENTIVA E COMUNITÁRIA				
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA				
MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS:	CÓDIGO:
	36 H	36 H		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	ODONTOLOGIA		
<input type="checkbox"/>	ELETIVA RESTRITA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA DEFINIDA			
<input type="checkbox"/>	ELETIVA UNIVERSAL			
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA		2	36 h
PRÁTICA / Trab. Campo			
LABORATÓRIO			
ESTÁGIO			
TOTAL	0	2	36 h

OBJETIVO(S):

O OBJETIVO É OFERECER AO ALUNO CONHECIMENTO DOS FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA NA RELAÇÃO PACIENTE PROFISSIONAL.. DISCUTIR OS DIVERSOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS NO TRATAMENTO E SAÚDE BUCAL DO PACIENTE, ASSIM COMO, OS ASPECTOS PSICOSSOCIAL A QUAL OS PACIENTES ESTÃO INSERIDOS

EMENTA:

CAPACITAR O ALUNO AO CONHECIMENTO DOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA PARA O TRATAMENTO E CONTROLE DO PACIENTE AO TRATAMENTO PROPOSTO.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. HISTÓRIA DA PSICOLOGIA MODERNA. EDITORA: CENGAGE LEARNING. 1ª ED. 2009.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



FURTADO, O; BOCK, BAHIA A. M.; TEIXEIRA, TRASSI, M.L. PSICOLOGIAS - UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PSICOLOGIA. EDITORA: SARAIVA. 14ª ED. 2009.
VIGOTSKI, L. S. FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE - COLEÇÃO PSICOLOGIA E PEDAGOGIA. EDITORA: MARTINS EDITORA. 1ª ED. 2007.
GRIFFA, M. C; MORENO, J. E. CHAVES PARA A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. EDITORA: PAULINAS. 2001
PIAGET, J.; INHELDER, B. A PSICOLOGIA DA CRIANÇA. RIO DE JANEIRO. EDITORA: DIFEL. 1978.
ALMEIDA, L. R.; MAHONEY, A. A.. HENRI WALLON: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. ED. LOYOLA, 4ª ED. 2004
JUNG, C. G. PSICOLOGIA DO INCONSCIENTE. ED. VOZES. 13ª ED. 2001

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03: SIM NÃO

PERMITE MAIS DE UM DOCENTE: SIM NÃO

PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT:
(TUTORIA OU ORIENTAÇÃO) SIM NÃO

CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS: SIM NÃO

PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA: SIM NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.