

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

| | | | | |
|---|--------------------------|---|------------------|----------------|
| UNIDADE: FACULDADE DE ODONTOLOGIA | | | | |
| DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA PREVENTIVA E COMUNITÁRIA | | | | |
| DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA | | | | |
| MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA | | | | |
| CH TOTAL | ALUNO | PROFESSOR | CRÉDITOS: | CÓDIGO: |
| | 36 H | 36 H | | |
| STATUS | | CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S): | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | OBRIGATÓRIA | ODONTOLOGIA | | |
| <input type="checkbox"/> | ELETIVA RESTRITA | | | |
| <input type="checkbox"/> | ELETIVA DEFINIDA | | | |
| <input type="checkbox"/> | ELETIVA UNIVERSAL | | | |
| TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA | | | | |

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

| TIPO DE AULA | CRÉDITO | CH SEMANAL | CH TOTAL |
|-----------------------|---------|------------|----------|
| TEÓRICA | | 2 | 36 h |
| PRÁTICA / Trab. Campo | | | |
| LABORATÓRIO | | | |
| ESTÁGIO | | | |
| TOTAL | 0 | 2 | 36 h |

OBJETIVO(S):

O OBJETIVO É OFERECER AO ALUNO CONHECIMENTO DOS FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA NA RELAÇÃO PACIENTE PROFISSIONAL.. DISCUTIR OS DIVERSOS ASPECTOS PSICOLÓGICOS NO TRATAMENTO E SAÚDE BUCAL DO PACIENTE, ASSIM COMO, OS ASPECTOS PSICOSSOCIAL A QUAL OS PACIENTES ESTÃO INSERIDOS

EMENTA:

CAPACITAR O ALUNO AO CONHECIMENTO DOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DA PSICOLOGIA PARA O TRATAMENTO E CONTROLE DO PACIENTE AO TRATAMENTO PROPOSTO.

| | |
|--|------------------|
| PRÉ-REQUISITO 1: | CÓDIGO: |
| PRÉ-REQUISITO 2: | CÓDIGO: |
| CÓ-REQUISITO | CÓDIGO |
| PRÉ-CÓ-REQUISITO | CÓDIGO |
| TRAVA DE CRÉDITOS: | |
| DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S) | CÓDIGO(S) |

BIBLIOGRAFIA:

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. HISTÓRIA DA PSICOLOGIA MODERNA. EDITORA: CENGAGE LEARNING. 1ª ED. 2009.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA



FURTADO, O; BOCK, BAHIA A. M.; TEIXEIRA, TRASSI, M.L. PSICOLOGIAS - UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PSICOLOGIA. EDITORA: SARAIVA. 14ª ED. 2009.
VIGOTSKI, L. S. FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE - COLEÇÃO PSICOLOGIA E PEDAGOGIA. EDITORA: MARTINS EDITORA. 1ª ED. 2007.
GRIFFA, M. C; MORENO, J. E. CHAVES PARA A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. EDITORA: PAULINAS. 2001
PIAGET, J.; INHELDER, B. A PSICOLOGIA DA CRIANÇA. RIO DE JANEIRO. EDITORA: DIFEL. 1978.
ALMEIDA, L. R.; MAHONEY, A. A.. HENRI WALLON: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. ED. LOYOLA, 4ª ED. 2004
JUNG, C. G. PSICOLOGIA DO INCONSCIENTE. ED. VOZES. 13ª ED. 2001

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03: SIM NÃO

PERMITE MAIS DE UM DOCENTE: SIM NÃO

PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT:
(TUTORIA OU ORIENTAÇÃO) SIM NÃO

CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS: SIM NÃO

PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA: SIM NÃO

| PROFESSOR PROPONENTE | |
|----------------------|----------------------------------|
| DATA | ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO |
| | |

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.